

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

JĘZYK POLSKI

Cele przedmiotowych zasad oceniania:

Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi oraz jego rodzicom informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych, pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

Ponadto ocenianie powinno wspierać rozwój psychiczny, kształtować dojrzałość, samodzielność i odpowiedzialność oraz kształtować umiejętności współdziałania w grupie.

ROK SZKOLNY 2019/20

Nauczyciele uczący:

Katarzyna Kwiatkowska.....

Barbara Gurda

Anna Stefańska

Renata Bajer – Markiewicz

PZO opracowano na podstawie Statutu ZSimBN oraz:

- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2017, poz. 1534)
- Rozporządzenia MEN z dnia 30 stycznia 2018r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla czteroletniego liceum ogólnokształcącego i pięcioletniego technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz. U. z 2018, poz. 467)

Założenia ogólne:

- Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania.
- Każdy uczeń zna kryteria oceniania.

- Prace klasowe i sprawdziany muszą być zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisane do dziennika, a nauczyciel określa formę pracy klasowej.
- Nauczyciel jest zobowiązany do oddania prac klasowych w ciągu 3 tygodni.
- Kartkówki nie muszą być zapowiedziane.
- Terminy pracy klasowej, sprawdzianu i kartkówki rozumie się następująco:
 - kartkówka - krótka forma sprawdzenia wiadomości i umiejętności ucznia z ostatnich trzech-czterech lekcji, trwająca 5 - 20 min.,
 - sprawdzian – zapowiedziane sprawdzenie bieżących wiadomości i umiejętności ucznia obejmujące materiał najczęściej z około 4-6 lekcji), trwający 30 - 45 min.,
 - praca klasowa - sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z większej partii materiału (działu), trwająca 1 godz. lekcyjną lub więcej.
- W razie stwierdzenia niesamodzielnej pracy ucznia, nauczyciel przerywa mu pisanie i stawia ocenę niedostateczną za wykonywane zadanie (pracę pisemną) bez możliwości jej poprawienia.
- Warunkiem przeprowadzenia kolejnego sprawdzianu lub kolejnej pracy klasowej jest oddanie poprzedniego.
- Uczeń ma prawo do poprawy oceny z pracy klasowej i sprawdzianu według trybu ustalonego w PZO.
- Termin i forma poprawy prac ustalona jest w PZO.
- Nauczyciel przy wystawianiu oceny rocznej/śródrocznej bierze pod uwagę obie oceny (z pracy klasowej i poprawy).
- Uczniowie przystępujący do matury z języka polskiego uczęszczają na zajęcia dodatkowe przygotowujące do matury.
- Obecność na zajęciach dodatkowych jest obowiązkowa, a oceny uzyskane na zajęciach są umieszczane w dzienniku.

Zgodnie z podstawą programową na lekcjach powinny być zrealizowane poniższe cele kształcenia (wymagania ogólne):

I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji.

Uczeń rozumie teksty o skomplikowanej budowie; dostrzega sensy zawarte w strukturze głębokiej tekstu; rozpoznaje funkcje tekstu i środki językowe służące ich realizacji; ma świadomość kryteriów poprawności językowej.

II. Analiza i interpretacja tekstów kultury.

Uczeń stosuje w analizie podstawowe pojęcia z zakresu poetyki; w interpretacji tekstu wykorzystuje wiedzę o kontekstach, w jakich może być on odczytywany; poznaje niezbędne dla lektury fakty z historii literatury i innych dziedzin humanistyki; odczytuje rozmaite sensy dzieła; dokonuje interpretacji porównawczej.

III. Tworzenie wypowiedzi.

Uczeń buduje wypowiedzi o wyższym stopniu złożoności; stosuje w nich podstawowe zasady logiki i retoryki; ma świadomość własnej kompetencji językowej.

Ocenie podlegają następujące aktywności ucznia wraz z wagą oceny wstawianej do dziennika elektronicznego:

- odpowiedź ustna na lekcji z trzech ostatnich tematów (waga 5),
- kartkówka, test (niezapowiedziana forma odpowiedzi pisemnej nieprzekraczająca 20 minut i obejmująca materiał z co najwyżej z trzech ostatnich tematów), wyniki kartkówki nauczyciel przedstawia uczniom nie później niż tydzień po jej przeprowadzeniu (waga 7),
- praca klasowa – sprawdzian, wypracowanie klasowe (obejmuje dział, semestr lub rok) – przygotowany i zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem. Jest to samodzielna forma pracy pisemnej na lekcji pod nadzorem nauczyciela. Wyniki nauczyciel analizuje i omawia z uczniami nie później niż trzy tygodnie po przeprowadzeniu sprawdzianu (waga 10),
- przemówienie, recytacja – forma ustna zapowiedziana z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem (waga 7),
- sprawdzian ze znajomości treści lektury (tzw. wejściówka), zapowiedziany z przynajmniej 2-tygodniowym wyprzedzeniem, bez możliwości poprawy (waga 9),
- wypracowanie domowe – zadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem (waga 7).

Prace klasowe śródroczne i roczne muszą być: poprzedzone syntezą materiału, muszą sprawdzać ćwiczone umiejętności, mieć dostosowane i podane uczniom kryteria ocen.

Sprawdziany oceniane są według następującej skali procentowej:

- 96% - 100% - stopień celujący
- 95% - 90% punktów – stopień bardzo dobry
- 89% - 75% punktów – stopień dobry
- 74% - 60% punktów – stopień dostateczny
- 59% - 45% punktów – stopień dopuszczający
- 44% punktów i poniżej – stopień niedostateczny

Dłuższe wypowiedzi pisemne i ustne podlegają ocenie wielokryterialnej (realizacja tematu, kompozycja, język i styl; w pracach pisemnych też zapis – ortografia i interpunkcja).

- praca na lekcji - nauczyciel bierze pod uwagę udział ucznia w planowaniu i organizowaniu pracy własnej, współpracę w grupie (waga 3 – 4),
- praca domowa – zadanie, ćwiczenie – podstawą oceny jest praca samodzielnie wykonana przez ucznia, nauczyciel bierze pod uwagę: jakość, staranność, dokładność i terminowość (waga 6 – 8)
- aktywność – ocena z przeliczenia plusów i minusów (3 plusy to bardzo dobry, 3 minusy to niedostateczny) (waga 1)
- prace dodatkowe, dla uczniów chętnych (prezentacje, referaty, prace twórcze, konkursowe itp.) (waga 6)

Trzy razy w semestrze uczeń może zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie z bieżącego materiału – do odpowiedzi ustnej, kartkówki lub z pracy domowej. Nieprzygotowanie nie

dotyczy prac zadanych z dłuższym wyprzedzeniem. Każdy element przygotowania do lekcji traktowany jest odrębnie (posiadanie podręcznika, lektury, pracy domowej). Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z pracy na lekcji.

Ogólne kryteria poszczególnych ocen szkolnych:

- stopień celujący (6) otrzymuje uczeń, który:
 - opanował w stopniu bardzo dobrym wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania w danej klasie,
 - samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
 - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu nietypowych problemów teoretycznych lub praktycznych objętych programem nauczania danej klasy,
 - proponuje rozwiązania niestandardowe,
 - rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy,
 - osiąga sukcesy w konkursach, zawodach sportowych i innych kwalifikując się do finałów na szczeblu miejskim, wojewódzkim albo krajowym,
 - zostaje laureatem olimpiad przedmiotowych,
- stopień bardzo dobry (5) otrzymuje uczeń, który:
 - opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
 - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
 - zna literaturę obowiązkową, korzysta z dodatkowych źródeł informacji,
 - prowadzi zeszyt przedmiotowy w sposób przejrzysty i uporządkowany,
 - jego odpowiedzi ustne są w pełni zrozumiałe, dokładne i przekonujące,
 - uczestniczy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
 - potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań o dużym stopniu trudności i problemów w nowych sytuacjach bez pomocy nauczycieli,
- stopień dobry (4) otrzymuje uczeń, który:
 - dysponuje wiedzą i umiejętnościami na poziomie wymagań koniecznych, podstawowych i rozszerzających istotnych w strukturze przedmiotu,
 - opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy z danego przedmiotu nauczania,
 - poprawnie stosuje wiadomości i samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne wg wzorów (przykładów) znanych z lekcji i podręcznika,
 - nie prognozuje żadnych kłopotów w opanowaniu kolejnych treści kształcenia,
 - rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne korzystając tylko sporadycznie z pomocy nauczyciela,
- stopień dostateczny (3) otrzymuje uczeń, który:
 - opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań koniecznych i podstawowych, najważniejszych w uczeniu się danego przedmiotu, łatwych dla ucznia nawet mało zdolnego, o niewielkim stopniu złożoności, a więc przystępnych, często powtarzających się w programie nauczania,
 - umie stosować wiedzę w typowych sytuacjach teoretycznych i praktycznych, często z pomocą nauczyciela,
 - prezentuje gotowość i potrafi uzupełnić braki przy pomocy nauczyciela lub kolegów,
- stopień dopuszczający (2) uzyskuje uczeń, który:
 - opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań koniecznych, niezbędnych w uczeniu się danego przedmiotu, niezbędnych w życiu,
 - rozwiązuje, często przy pomocy nauczyciela, zadania typowe, o niewielkim stopniu trudności,

- uczeń nie rozumie wielu podstawowych uogólnień, nie posiada umiejętności wyjaśniania zjawisk,
- opanowanie przez ucznia wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania jest niewielkie, stawia pod znakiem zapytania możliwość dalszego kształcenia w danym przedmiocie i utrudnia naukę przedmiotów pokrewnych,
- przejawia chęć do pracy,
- chętnie korzysta z rad i wskazówek nauczyciela,
- potrafi korzystać z podręcznika przedmiotowego,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy, poprzez który dokumentuje swoją pracę na lekcji i w domu,
- rokuje nadzieje na uzupełnienie braków do poziomu dostatecznego,
- stopień niedostateczny (1) otrzymuje uczeń, który:
 - nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych na ocenę dopuszczającą,
 - braki w wiadomościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu i przedmiotów pokrewnych,
 - nie jest w stanie nawet przy pomocy nauczyciela rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności.

Sposób wystawiania oceny śródrocznej i rocznej.

Ocena śródroczna.

- Ocena śródroczna jest ustalana przez nauczyciela na podstawie ocen uzyskanych z przedstawionych powyżej form aktywności według średnich ważonych oraz oceny zaangażowania ucznia.
- Uczniowie, którzy otrzymali ocenę niedostateczną na I semestr, otrzymują od nauczyciela wytyczne do poprawy. Ostateczny termin poprawy to ostatni dzień powszedni marca, a dla uczniów klas maturalnych – lutego.

Ocena roczna:

- Ocena jest wystawiana ze wszystkich ocen z całego roku według zasady wystawiania oceny śródrocznej, na dwa tygodnie, a ocena niedostateczna na miesiąc przed radą klasyfikacyjną.
- Zakwalifikowanie się do etapu wojewódzkiego konkursu przedmiotowego powoduje otrzymanie oceny celującej.

Sposoby informowania uczniów o postępach i niedociągnięciach.

- Ustne uzasadnienie każdej oceny ze wskazaniem drogi i sposobu poprawy wyników.
- Pisemne uzasadnienie oceny wg kryteriów (dotyczy wypracowań).
- Prezentacja prac ucznia w czasie omawiania prac podczas lekcji lub na jego życzenie.

Sposoby informowania rodziców.

- Poprzez dziennik LIBRUS (oceny, wiadomości, frekwencja).

- Udostępnienie testów i prac wykonanych przez uczniów, do wglądu w ciągu całego roku szkolnego w czasie zebrań oraz w formie fotografii wykonanej przez ucznia.
- Kontakty indywidualne z rodzicami ustalone odrębnie.
- Nagrody, listy pochwalne.

Sposoby poprawy ocen

Poprawie podlegają oceny ze sprawdzianów i testów z epoki (warunkowo – wypracowań). Nauczyciel przeprowadza jedną poprawę dla klasy w terminie między 7. a 14. dniem od oddania sprawdzianu. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma prawo do poprawy pod warunkiem usprawiedliwienia nieobecności. Wypracowanie klasowe poprawia się w domu.

Sposób uzyskania oceny rocznej wyższej od przewidywanej określa Statut Szkoły.

Wymagania na poszczególne oceny zawiera rozkład materiału dla danej klasy.