

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

WYCHOWANIE FIZYCZNE Rok szkolny 2026/2027

Cele przedmiotowych zasad oceniania:

Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych wychowania fizycznego ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi oraz jego rodzicom informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w usprawnianiu cech motorycznych, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej ćwiczyć i kształtować własną sprawność.

Ponad to ocenianie powinno wspierać rozwój psychiczny, kształtować dojrzałość, samodzielność i odpowiedzialność oraz kształtować umiejętności współdziałania w grupie

Nauczyciele uczący:

Andrzej Dryl

Arnold Mikina.....

Mariusz Dołganiuk.....

Hubert Męczyński.....

Michał Kostrzewski.....

Krzysztof Kaliński.....

Karol Szewczak.....

PZO opracowano na podstawie statutu ZSimBN oraz:

- Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2017.59) ,

STANDARDY WYMAGAŃ

Z wychowania fizycznego wskazują jakie rodzaje wymagań i na jakim poziomie są poddane pomiarowi decydującemu o ocenie. Tworzone są przez nauczyciela na podstawie standardów osiągnięć edukacyjnych zawartych w podstawie programowej i standardów osiągnięć z realizowanego programu nauczania.

Opracowane standardy wymagań obejmują dwa poziomy :

poziom podstawowy

– zawierający treści konieczne i podstawowe, czyli wiadomości, umiejętności, postawy, które pozwalają wykonać proste zadania z życia codziennego , mają elementarny charakter.

Poziom rozszerzony

– obejmujący czynności wspierające tematy podstawowe. Są to umiejętności złożone o charakterze problemowym, wymagające łączenia wiedzy z różnych dziedzin.

Przedmiot oceny

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

Oceniane będą :

Sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków.

Zaangażowanie się w przebiegu lekcji i przygotowanie się do niej.

Stosunek do partnera i przeciwnika, życzliwość w stosunku do nauczyciela.

Stosunek do własnego ciała.

*Aktywność fizyczna, czy wykazuje postęp w usprawnianiu rok do roku.
Postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla
poszczególnych klas z indywidualnymi możliwościami predyspozycja-
mi.*

*Osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonywania
zadania i poziom zdobytej wiedzy.*

Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.

*Dodatkowo za udział w zawodach międzyklasowych i międzyszkol-
nych.*

Dodatkowo za czynne uprawianie sportu poza szkołą.

Skala ocen

*Zarówno w ocenianiu cząstkowym, jak i semestralnym oraz rocznym
stosuje się następujące stopnie i ich cyfrowe odpowiedniki:*

1 – niedostateczny

2 – dopuszczający

3 – dostateczny

4 – dobry

5 – bardzo dobry

6 – celujący

dodatkowe oznaczenia – ,

KRYTERIA OCEN :

Ocena „6” – celująca

- wykonuje ćwiczenia według wskazań nauczyciela na wysokim pozio-
mie,*

- *posiada ogólne wiadomości na temat poszczególnych dyscyplin i umie je wykorzystać przy sędziowaniu,*
- *systematycznie doskonalili swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu,*
- *jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzi najmniejszych zastrzeżeń,*
- *wykazuje bardzo wysoką frekwencję na lekcji wf, tzn. (90 %) obecności na wszystkich odbytych lekcjach wf w semestrze.*
- *służy pomocą nauczycielowi na lekcji wf,*
- *swą wzorową postawą wyróżnia się na lekcji wf,*
- *posiada wiadomości i umiejętności ze wszystkich poziomów wymagań z wf,*

Ocena „5” – bardzo dobra

- *wykonuje ćwiczenia według wskazań nauczyciela na miarę swoich możliwości wrodzonych,*
- *posiada ogólne wiadomości na temat poszczególnych dyscyplin i umie je wykorzystać przy sędziowaniu,*
- *systematycznie doskonalili swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu,*
- *jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzi najmniejszych zastrzeżeń,*
- *wykazuje wysoką frekwencję na lekcji wf, tzn. (80 %) obecności na wszystkich odbytych lekcjach wf w semestrze.*
- *jest zdyscyplinowany i obowiązkowy,*
- *posiada wiadomości z poziomu podstawowego i rozszerzonego oraz umiejętności z tych poziomów na miarę możliwości fizycznych.*

Ocena „4” – dobra

- *ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość „lekko” i dokładanie z małymi potknięciami technicznymi,*

- *posiada wiadomości i potrafi je wykorzystać w praktyce z pomocą nauczyciela,*
- *jego postawa i stosunek do kultury nie budzi większych zastrzeżeń,*
- *wykazuje się dobrą frekwencją (obecność 70% na wszystkich odbytych lekcjach wf w semestrze),*
- *posiada wiadomości z obu poziomów na miarę swoich możliwości,*

Ocena „3” – dostateczna

- *ćwiczenia wykonuje z pewnymi niedociągnięciami technicznymi,*
- *w jego wiadomościach zakresu wf są luki, a tych, które posiada nie potrafi wykorzystać w praktyce,*
- *wykazuje małe postępy w usprawnianiu,*
- *przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego w postawie i stosunku do wf,*
- *wykazuje słabą frekwencję (obecność czynna 60% wszystkich odbytych w semestrze lekcji wf)*
- *posiada wiadomości z poziomu podstawowego oraz umiejętności z tego poziomu na miarę swoich możliwości*

Ocena „2” – dopuszczająca

- *ćwiczenia wykonuje niedokładnie,*
- *posiada małe wiadomości z zakresu wf, nie potrafi wykonywać prostych zadań związanych z samooceną, wykazuje brak nawyków higienicznych,*
- *nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu fizycznym,*
- *na zajęciach z wf przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń,*
- *unika lekcji wf (nieobecności usprawiedliwione i nieusprawiedliwione tylko na lekcji wf),*
- *posiada nieusprawiedliwione godziny wf,*

- *wykazuje słabą frekwencję na lekcjach wf (w granicach 51-60% wszystkich odbytych wf w semestrze,*

Ocena „1” – niedostateczna

- *uczeń jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program,*
- *charakteryzuje się praktyczną niewiedzą w zakresie wf,*
- *ma lekceważący stosunek do zajęciach, nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu,*
- *na zajęciach wf wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania społecznego, jego stosunek do przedmiotu jest niechętny,*
- *unika lekcji wf (nieobecności nieusprawiedliwione tylko na lekcjach wf),*
- *wykazuje się niską frekwencją na lekcjach wf (50% wszystkich odbytych lekcji wf w semestrze),*
- *jeżeli uczeń nie osiągnie 50% obecności na lekcjach wf jest niesklasyfikowany z powodów usprawiedliwionych lub nieusprawiedliwionych, ewentualnie otrzymuje ocenę niedostateczną w zależności od innych okoliczności i decyzji nauczyciela.*

Szczegółowe kryteria oceniania ;

1.Czwarte nieprzygotowanie do zajęć lub czwarta nieobecność nieusprawiedliwiona powodują wystawienie z aktywności oceny niedostatecznej.

2.Każde kolejne parzyste tego typu zdarzenie powoduje wystawienie kolejnej oceny niedostatecznej.

Wszystkie nieobecności i nieprzygotowania można usprawiedliwiać zwolnieniem lekarskim, albo usprawiedliwieniem rodzica z podaniem powodu i w ciągu 7 dni roboczych.

3.Raz w semestrze oceniana jest globalnie aktywność na wf ;

- każdy uczeń który zaliczy 100% zajęć praktycznych (ćwiczy) otrzymuje ocenę celującą.
- każdy uczeń który zaliczy 90% zajęć praktycznych (ćwiczy) otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
- każdy uczeń który zaliczy 80% zajęć praktycznych (ćwiczy) otrzymuje ocenę dobrą.
- każdy uczeń który zaliczy 70% zajęć praktycznych (ćwiczy) otrzymuje ocenę dostateczną.
- każdy uczeń który zaliczy 60% zajęć praktycznych (ćwiczy) otrzymuje ocenę dopuszczającą.
- mniej niż 50% zaliczonych lekcji wf (ćwiczących) ocena niedostateczna.

4.100% zaliczonych lekcji ćwiczących podnosi ocenę semestralną o jeden poziom wzwyż.

5.W semestrze przeprowadzanych jest 10 sprawdzianów z różnego zakresu cech motorycznych, jednakowych pod względem treści dla wszystkich klas z uwzględnieniem różnicy wieku biologicznego . 6 najlepszych ocen wpisywane jest do dziennika. 4 najgorsze oceny usuwamy.

- cztery sprawdziany techniczne na basenie pływackim.
- sześć sprawnościowych lądowych.
- sprawdziany techniczne na pływalni można poprawiać do woli z każdym kolejnym basenem. Ilość prób nie jest ograniczona.
- sprawdzianów lądowych nie poprawiamy, są jednorazowe i wynika to z nacisku na frekwencje niezbędną do poprawy wyników.

6.Ocena semestralna i roczna jest zaokrąglana w górę od 0,85

7.Nauczyciel wf może wziąć pod uwagę aktywność sportową ucznia poza wymaganiami szkolnymi.

8. Wszystkie oceny wystawiane na wf mają tą samą wagę 10.

A.DRYL