

WYMAGANIA EDUKACYJNE INFORMATYKA

Liceum Ogólnokształcące i Technikum Lotnicze

Zespół Szkół im. Bohaterów Narwiku, ul Gładka 16 w Warszawie. Organizacja pracy.

1. Na lekcji informatyki oceniane będą:

- wiadomości,
- umiejętności,
- stosunek do przedmiotu,
- pilność i systematyczność.

2. Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych odbywa się poprzez:

- prace klasowe (sprawdziany),
- krótkie prace pisemne (kartkówki) z trzech ostatnich tematów lekcyjnych,
- odpowiedzi ustne,
- prace domowe,
- projekty opracowywane pojedynczo lub w grupach.

3. Informacje o sprawdzianach będą podawane **z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisane do e-dziennika Librus** wraz z zakresem tematycznym.

4. Informacje o innych formach sprawdzania wiedzy (kartkówki, odpowiedzi ustne) nie muszą być podawane, gdyż uczeń ma obowiązek przygotowywać się systematycznie do lekcji (z trzech ostatnich tematów).

5. Inne zasady przeprowadzania sprawdzianów (prac klasowych) 45 minutowych:

- a) uczeń zapozna się z wynikiem swej pracy w ciągu dwóch tygodni – test otrzyma podczas omówienia sprawdzianu przez nauczyciela; rodzic może się zapoznać z testami, sprawdzianami, kartkówkami w dniu otwartym bądź podczas zebrania dla rodziców,
- b) uczeń może poprawić ocenę z pracy klasowej lub sprawdzianu w terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie od chwili zapoznania się z wynikiem,
- c) **praca klasowa oceniona na stopień niedostateczny** może zostać poprawiona w ciągu **2 tygodni od otrzymania wyników** (uczeń poprawia pracę tylko raz, a do oceny końcowej brana jest **średnia arytmetyczna** z oceny pierwotnej i poprawionej),
- d) uczeń, który w tym terminie nie napisze pracy otrzymuje ocenę niedostateczną,
- e) poprawa pracy odbywa się w takiej samej formule, ale zadania mogą się różnić (zakres materiału pozostaje ten sam),
- f) oceny ze sprawdzianów są oznaczone w e-dzienniku kolorem czerwonym,
- g) jeżeli uczeń korzysta z niedozwolonych pomocy, podpowiada bądź pomaga innemu uczniowi w trakcie sprawdzianu, kartkówki lub odpowiedzi, nauczyciel ma prawo przerwać pracę ucznia (uczniów) i wstawić ocenę niedostateczną,
- h) wyznaczony termin sprawdzianu nie podlega zmianie (wyjątek: uroczystości szkolne, wycieczki, zawody sportowe, które wcześniej zostały wpisane do terminarza danej klasy w e-dzienniku).

6. Sprawdziany będą się odbywać po zakończeniu każdego działu (modułu).

Krótkie pisemne sprawdziany wiedzy (kartkówki) mogą się odbywać na każdej lekcji.

Inne formy oceniania (np. projektów, etc.) będą wcześniej zapowiadane z wyjaśnieniem zasad.

7. Uczeń może poprawić ocenę końcoworoczną po napisaniu całorocznego testu przygotowanego przez nauczyciela informatyki o różnym stopniu trudności w zależności od poziomu wymagań i możliwości ucznia. Aby uczeń otrzymał ocenę wyższą od proponowanej, dany test musi być napisany na 90%.

8. W ciągu jednego semestru uczeń może zgłosić jedno nieprzygotowanie do lekcji

(nie obejmuje to kartkówek i projektów zapowiedzianych z wyprzedzeniem; obejmuje: zadania z pracy domowej i odpowiedź ustną).

Nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji.

Za brak wykonanego w terminie, wcześniej umówionym z uczniem projektu – ocena niedostateczna.

9. Uczeń ma obowiązek uzupełniać braki wynikające z nieobecności na lekcji informatyki: w ciągu dwóch dni (w przypadku trzydniowej nieobecności), w ciągu pięciu dni – w przypadku dłuższej, usprawiedliwionej u wychowawcy nieobecności, gdy na lekcji był sprawdzian – uczeń pisze go po wcześniejszym umówieniu się.

10. Uczeń ma obowiązek przynosić na każdą lekcję informatyki:

podręcznik (dba o jego stan, nie niszczy),

zeszyt przedmiotowy (w kratkę lub w linię, co najmniej 60 kartek, podpisany imieniem i nazwiskiem).

II. Oceny.

1. W szkole obowiązują następujące oceny:

- a) stopień celujący (cel) – 6
- b) stopień bardzo dobry (bdb) – 5
- c) stopień dobry (db) – 4
- d) stopień dostateczny (dst) – 3
- e) stopień dopuszczający (dop) – 2
- f) stopień niedostateczny (ndst) – 1

Dopuszcza się stosowanie w ocenach bieżących znaków „+” i „-”. Oceny roczne i semestralne nie zawierają znaków „+” i „-”.

2. Punktacja ujęta w procentach:

- 100%- celujący
- 90%- 100% → bardzo dobry
- 75%-89% → dobry
- 60%-74% → dostateczny
- 40%-59% → dopuszczający
- 0%-39% → niedostateczny

Kartkówki:

- 90% - 100% → bardzo dobry
- 80% - 89% → dobry
- 60%- 79%→ dostateczny
- 50% - 59% → dopuszczający
- 0% - 49% → niedostateczny

III. Kryteria oceniania:

Ocena celująca przysługuje uczniowi, który opanował wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres programu, w szczególności:

- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji (Internet, multimedia itp.),
- potrafi rozwiązywać zadania o wysokim stopniu trudności,
- korzysta z literatury fachowej,
- sprawnie wykorzystuje nabyte umiejętności przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych.

Ocena bardzo dobra przysługuje uczniowi, który w bardzo dobrym stopniu opanował treści programu i potrafi:

- posługiwać się poprawną terminologią informatyczną,
- dobierać, łączyć i celowo wykorzystywać różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych problemów praktycznych,
- prowadzić rozumowanie dedukcyjne w nietypowych sytuacjach,
- rozwinął myślenie abstrakcyjne,
- rozumie i stosuje w praktyce przepisy prawa dotyczące ochrony praw autorskich,

- rozpoznaje korzyści i zagrożenia związane z rozwojem aplikacji komputerowych.

Ocena dobra przysługuje uczniowi, który w dobrym stopniu opanował treści programu i potrafi:

- samodzielnie rozwiązywać problemy o średnim stopniu złożoności,
- wykorzystywać różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych problemów praktycznych,
- samodzielnie, świadomie i bezpiecznie korzystać z systemu komputerowego oraz jego oprogramowania i poznanych pojęć,
- wykonywać niezbyt złożone rozumowania dedukcyjne.

Ocena dostateczna przysługuje uczniowi, który opanował wszystkie treści zawarte w podstawie programowej, a w szczególności potrafi:

- posługiwać się podstawowymi pojęciami i terminologią informatyczną,
- rozwiązywać podstawowe problemy mieszczące się w zakresie podstawy programowej,
- precyzyjnie formułować swoje myśli,
- stosować wiedzę nabytą w innych dziedzinach w pracy z komputerem,
- sprawnie i bezpiecznie korzystać z urządzeń, systemów komputerowych oraz oprogramowania,
- korzystać z różnych źródeł multimedialnych i rozproszonych źródeł informacji dostępnych za pośrednictwem komputera.

Ocena dopuszczająca przysługuje uczniowi, który opanował prawie wszystkie treści przewidziane w podstawie programowej, lecz ma pewne braki, a w szczególności potrafi:

- korzystać z usług systemu operacyjnego przy niewielkiej pomocy nauczyciela,
- samodzielnie i bezpiecznie posługiwać się komputerem, jego urządzeniami oraz oprogramowaniem, poprawnie formułować wypowiedzi opisujące zadania wykonywane przy pomocy komputera,
- w bardzo prostych sytuacjach stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych problemów praktycznych i szkolnych.

Ocena niedostateczna przysługuje uczniowi, który nie opanował treści zawartych w podstawie programowej, w szczególności:

- nie potrafi samodzielnie i bezpiecznie korzystać ze sprzętu komputerowego,
- nie zna podstawowych elementów komputera ani ich funkcji,
- nie potrafi korzystać z podstawowych usług systemu operacyjnego.
- nie potrafi rozwiązywać prostych zadań opartych na schematach, mimo pomocy nauczyciela,
- nie opanował podstawowych pojęć i terminologii informatycznej,
- nie wykazuje postępów w zdobywaniu wiedzy w wyznaczonym czasie.

IV. System motywowania uczniów (motywacja zewnętrzna).

1. Za trzy „plusy” – ocena bdb.

2. Za trzy „minusów” – ocena ndst.

3. W ten sposób oceniana będzie aktywność na lekcji (pozytywna bądź negatywna) oraz zaangażowanie w pracę indywidualną bądź grupową. Ocena z aktywności wpisywana jest do e-dziennika Librus z taką kategorią (aktywność nauczyciel może zapisywać w notatniku lub w e-dzienniku).