

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

MATEMATYKA

ROK SZKOLNY 2022/2023

Podstawa prawna do opracowania PZO:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (DZ.U. 2019. Poz. 373).
2. Statut ZSimBN.
3. Wewnątrzszkolne Ocenianie.
4. Podstawa programowa.

Cele edukacyjne:

W zakresie rozwoju intelektualnego ucznia:

- wykształcenie umiejętności operowania obiektami abstrakcyjnymi,
- rozwijanie umiejętności czytania tekstu ze zrozumieniem,
- rozwijanie umiejętności zdobywania, porządkowania, analizowania i przetwarzania informacji,
- opanowanie umiejętności potrzebnych do oceny ilościowej i opisu zjawisk z różnych dziedzin życia,
- wykształcenie umiejętności budowania modeli matematycznych w odniesieniu do różnych sytuacji życiowych i stosowania metod matematycznych w rozwiązywaniu problemów praktycznych,
- rozwinięcie wyobraźni przestrzennej,
- nabycie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy matematycznej,
- rozwijanie zdolności i zainteresowań matematycznych,
- rozwijanie logicznego myślenia,
- precyzyjne formułowanie wypowiedzi,
- pobudzenie aktywności umysłowej uczniów,
- nabycie umiejętności poprawnego analizowania, wnioskowania i uzasadniania.

W zakresie kształtowania pozytywnych postaw:

- kształtowanie wytrwałości w zdobywaniu wiedzy i umiejętności matematycznych,
- wyrobienie systematyczności w pracy,
- kształtowanie odpowiedzialności za powierzone zadania,
- kształtowanie postawy dialogu i kultury dyskusji,
- kształtowanie pozytywnych postaw etycznych,
- — wyrobienie umiejętności dobrej organizacji pracy, właściwego planowania nauki,
- rozwijanie umiejętności pracy w zespole,
- kształtowanie postaw dociekliwych, poszukujących i krytycznych,
- dbanie o estetykę (czytelny rysunek, jasne i przejrzyste rozwiązanie zadań itp.).

Kształtowanie samodzielności i aktywności uczniów przez:

- podmiotowe traktowanie ucznia,
- stosowanie wszystkich zasad nauczania ze szczególnym uwzględnieniem indywidualizacji,
- stosowanie aktywizujących i nowatorskich metod nauczania,
- zachęcanie do udziału w konkursach i olimpiadach matematycznych,
- wykształcenie umiejętności klasyfikowania faktów i selekcjonowania informacji,
- wyrobienie nawyku korzystania z tablic matematycznych i poradników.

Zasady oceniania wyników w nauce.

1. Ocenie podlegają umiejętności i wiadomości ujęte w podstawie programowej.
2. Przedmiotowy system oceniania jest podany na początku każdego roku szkolnego.
3. Umiejętności i wiadomości ucznia mogą być oceniane poprzez:
 - zapowiedziane sprawdziany obejmujące większą partię materiału,
 - kartkówki zapowiedziane i niezapowiedziane,
 - zadania maturalne/arkusze,
 - odpowiedzi ustne,
 - aktywność ucznia na zajęciach,
 - zadanie domowe,
 - pracę w grupach,
 - udział w konkursach, zawodach przedmiotowych i olimpiadach,
 - próbne matury.
4. Kryteria oceny umiejętności i wiadomości.

a) W przypadku sprawdzianów wiadomości, kartkówek i zadań maturalnych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny według podanych niżej zasad:

0% – 44% punktów – niedostateczny

45% – 59% punktów – dopuszczający

60% – 74% punktów – dostateczny

75% – 89% punktów – dobry

90% – 95% punktów – bardzo dobry

96% – 100% punktów – celujący

Ilość kartkówek i sprawdzianów podyktowana jest ilością godzin i realizowanym w danej klasie programem nauczania.

b) Odpowiedź ustna:

– bezbłędna, samodzielna i wyczerpująca, wykraczająca poza program nauczania, wskazująca na szczególne zainteresowanie przedmiotem – celujący,

– bezbłędna, samodzielna i wyczerpująca – bardzo dobry,

– bezbłędna, samodzielna i niepełna – dobry,

– braki i luki w opanowaniu podstawowych wiadomości, pomoc nauczyciela przy wypowiedziach – dostateczny,

– wyraźne braki, wypowiedzi tylko z pomocą nauczyciela – dopuszczający,

– brak odpowiedzi, całkowity brak zrozumienia problemu – niedostateczny

c) Aktywność ucznia może być oceniana również za pomocą systemu „plusów i minusów” stawianych za krótkie odpowiedzi lub rozwiązania zadań wymagających zastosowania elementarnych wiadomości potrzebnych do bieżącej lekcji. Ocena wpisywana jest zgodnie z zasadą:

- trzy „minusy” ocena niedostateczna,

- trzy plusy ocena bardzo dobra.

W przypadku braku wymaganej aktywności na zajęciach, braku pracy domowej, zeszytu oraz pomocy i materiałów potrzebnych do lekcji uczeń otrzymuje minusa.

d) Udział w konkursach i olimpiadach traktowany jest jako forma aktywności i przejaw szczególnego zainteresowania przedmiotem. Uczeń otrzymuje uwagę pozytywną i ocenę cząstkową. Przy spełnieniu warunków na ocenę bardzo dobry uczeń może uzyskać celującą ocenę śródroczną lub roczną.

e) Wagi dla poszczególnych form oceny:

Forma	Waga I termin	Waga poprawa
Praca klasowa	10	
Kartkówka	7	
Odpowiedź ustna	5	

Zadanie maturalne	5 - 10	
Praca domowa	3	
Aktywność	5	
Praca w grupach	2 - 5	
Próbne matury	Wynik procentowy	
Poprawa oceny semestralnej	10	
Konkursy, Olimpiady	10 - 15	

5. Obowiązkiem ucznia jest przystąpienie do wszystkich sprawdzianów pisemnych.
6. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie obejmującym znaczny zakres materiału uczeń ma obowiązek napisania go w terminie ustalonym z nauczycielem, nie później niż dwa tygodnie od daty powrotu ucznia do szkoły. Po upływie tego terminu, w przypadku nieusprawiedliwionego niezgłoszenia się, uczeń powinien napisać zaległy sprawdzian na pierwszych zajęciach, na których jest obecny.
7. Uczeń może poprawiać każdą ocenę z zapowiedzianej pracy pisemnej.
 - a) Oceny można poprawiać tylko raz w ustalonym terminie (do dwóch tygodni od daty oddania sprawdzianu); kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisywana do dziennika. Jeżeli ocena z poprawy jest niższa lub taka sama może nie zostać wpisana do dziennika.
 - b) W przypadku, gdy uczeń korzysta z niedozwolonych pomocy, otrzymuje ocenę niedostateczną i traci prawo do poprawy tej oceny.
8. Prace pisemne są przechowywane u nauczyciela do końca roku szkolnego i są do wglądu dla rodziców i uczniów.
9. W pracach pisemnych nie wolno używać ołówka, korektora i koloru czerwonego. Część pracy napisana ołówkiem nie jest brana pod uwagę. Uczeń może korzystać z kalkulatora, karty wzorów oraz przyborów geometrycznych.
10. Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej bez żadnych konsekwencji (nie dotyczy to zapowiedzianych powtórzeń i prac pisemnych). Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć tylko do dnia wystawienia przewidywanych ocen niedostatecznych.
11. Jednym z kryteriów wystawienia oceny dopuszczającej (śródrocznej lub rocznej) jest średnia ocen cząstkowych, wynosząca co najmniej 2.0.
12. W przypadku nieobecności ponad 50% na zajęciach uczeń może mieć wyznaczony egzamin klasyfikacyjny.

PZO podlega ewaluacji po upływie każdego roku szkolnego.

Lucyna Malicka