

# Przedmiotowe Zasady Oceniania

## BIOLOGIA

Rok Szkolny

2019/2020

Nauczyciel: Anna Karpińska

Klasy 1TA, 1TC, 1TI, 1La

Klasy 1Tag, 1TCg, 1TIg, 1Lag

## I. Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017r., poz. 1534).
2. Rozporządzenie MEN z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla czteroletniego Liceum ogólnokształcącego i pięcioletniego technikum oraz branżowej szkoły II stopnia ( Dz. U. z 2018 r., poz. 467).
3. Statut szkoły – w tym zasady wewnątrzszkolnego oceniania.

## II. Cele oceny:

1. Informowanie ucznia oraz jego rodziców ( opiekunów prawnych) o poziomie osiągniętych przez ucznia celów edukacyjnych i o postępach w nauce.
2. Poznanie przez ucznia własnych możliwości
3. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji, metod oraz technik pracy z uczniem.
4. Pomoc w samodzielnym planowaniu rozwoju intelektualnego ucznia.
5. Motywowanie ucznia do wyťažonej pracy.
6. Stymulowanie rozwoju ucznia i motywowanie go do dalszego rozwoju.
7. Kształtowanie umiejętności samooceny ucznia.
8. Rozwijanie zainteresowań z zakresu biologii u ucznia.
9. Rozwijanie i wspieranie umiejętności i kreatywności ucznia.
10. Wyciąganie wniosków z dotychczasowej pracy ucznia i nauczyciela.
11. Określanie przygotowania i predyspozycji ucznia do dalszej nauki.

## III. Główne cele edukacyjne zawarte w podstawie programowej w zakresie podstawowym:

Dla absolwentów szkoły podstawowej

1. Pogłębianie wiedzy dotyczącej budowy i funkcjonowania organizmu człowieka.
2. Kształcenie rozumienia zjawisk i procesów wpływających na różnorodność biologiczną, także w kontekście ewolucyjnym.
3. Integrowanie wiedzy o zjawiskach i procesach zachodzących na różnych poziomach organizacji życia, prowadzące do wyjaśniania ich złożoności oraz zrozumienia relacji między organizmami, a także między organizmem a środowiskiem.
4. Przygotowanie ucznia zarówno do samodzielnego, jak i zespołowego rozwiązywania problemów badawczych.
5. Kształtowanie umiejętności krytycznej analizy wyników doświadczeń i obserwacji oraz formułowania wniosków.
6. Nabywanie umiejętności posługiwania się podstawowymi technikami laboratoryjnymi oraz poznawanie metod badawczych związanych z obserwacjami i doświadczeniami.
7. Rozwijanie umiejętności korzystania z różnorodnych zasobów wiadomości i krytycznego odnoszenia się do dostępnych źródeł informacji.
8. Zapoznanie ucznia z praktycznymi zastosowaniami nauk biologicznych.

#### Dla absolwentów szkoły gimnazjalnej

1. Poszukiwanie, wykorzystanie i tworzenie informacji. Uczeń odbiera, analizuje i ocenia informacje pochodzące z różnych źródeł, ze szczególnym uwzględnieniem prasy, mediów i Internetu.
2. Rozumowanie i argumentacja. Uczeń interpretuje informacje i wyjaśnia zależności przyczynowo-skutkowe między faktami, formułuje wnioski, ocenia i wyraża opinie na temat omawianych zagadnień współczesnej biologii, zagadnień ekologicznych i środowiskowych.
3. Postawa wobec przyrody i środowiska. Uczeń rozumie znaczenie i konieczność ochrony przyrody; prezentuje postawę szacunku wobec siebie i wszystkich istot żywych; opisuje postawę i zachowanie człowieka odpowiedzialnie korzystającego z dóbr przyrody.

#### IV. Obowiązkowe podręczniki szkolne:

Biologia na czasie, część 1-3, zakres podstawowy, Wydawnictwo Nowa Era – po szkole podstawowej.

Biologia na czasie. Zakres podstawowy, Wydawnictwo Nowa Era – po gimnazjum

#### V. Ogólne zasady oceniania szkolnego:

1. Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne dla ucznia oraz jego rodziców (opiekunów prawnych).

2. Oceny z biologii są wpisywane do dziennika elektronicznego na bieżąco, a w przypadku różnych form pisemnych – nie później niż dwa tygodnie od dnia ich przeprowadzenia.

3. Wpisanie oceny do dziennika elektronicznego jest równoznaczne z poinformowaniem ucznia oraz jego rodziców (opiekunów prawnych) o uzyskanej ocenie.

4. Nauczyciel może sprawdzić wiedzę i umiejętności ucznia poprzez następujące kategorie ocen:

- praca klasowa,
- kartkówka,
- odpowiedź ustna,
- praca domowa,
- aktywność na lekcji,
- przygotowanie i przedstawienie prezentacji,
- sprawozdania,
- sukcesy uczniowskie.

5. Wagi ocen w dzienniku elektronicznym:

- prace klasowe – 10
- sukcesy uczniowskie – 10
- kartkówki – 7
- odpowiedź ustna – 6
- prezentacje – 6
- sprawozdanie – 5
- prace domowe – 4
- aktywność na lekcji – 3

6. Zgodnie z zasadami wewnątrzszkolnego oceniania w szkole zostały ustalone przedziały procentowe dla poszczególnych kategorii oceniania:

- celujący – 96% - 100%
- bardzo dobry – 90% - 95%
- dobry – 75% - 89%
- dostateczny – 60% - 74%
- dopuszczający – 45% - 59%
- niedostateczny – 0 – 44%.

7. Każda ocena wpisana do dziennika elektronicznego powinna mieć określoną wagę. W przypadku prac pisemnych przy ocenie powinien być zapisany zakres materiału, który obejmowała dana praca.

8. Praca klasowa jest zapowiedziana w dzienniku elektronicznym co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Jest obowiązkowa. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej, uczeń ma obowiązek poprawy pracy klasowej.

9. Jeżeli uczeń nie stawiał się z przyczyn usprawiedliwionych, losowych na zapowiedzianą pracę klasową, powinien napisać ją w terminie dwóch tygodni. Uczeń jest zobowiązany do uzgodnienia z nauczycielem dokładnego terminu poprawy w wyznaczonym terminie dwóch tygodni. Jeśli uczeń nie usprawiedliwi nieobecności w dzienniku elektronicznym w czasie 7 dni roboczych i nie ustali terminu z nauczycielem otrzymuje z pracy klasowej ocenę niedostateczną. Z prac klasowych poprawiamy oceny niedostateczne tylko jeden raz.

10. Jeżeli uczeń nie pisał zapowiedzianej pracy pisemnej w wyznaczonym terminie, w dzienniku elektronicznym nauczyciel wpisuje mu minus (-). W przypadku, gdy uczeń napisze wskazaną pracę klasową w ciągu dwóch tygodni od momentu wpisania minusa, nauczyciel wpisuje nową ocenę z danej partii materiału razem z wcześniejszym minusem (-). Minus (-) nie ma wagi.

11. Zapowiedziane prace klasowe nie będą przekładane na inny termin – wyłączwszy szczególnie ważne powody. W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianej pracy klasowej, jej termin zostaje przesunięty na pierwszą lekcję z daną klasą po powrocie nauczyciela do pracy.

12. Kartkówka - praca samodzielna w formie pisemnej, obejmująca bieżące treści przerabiane na maksymalnie trzech ostatnich lekcjach. Kartkówka nie musi być zapowiadana przez nauczyciela. Ocena z kartkówki nie może być poprawiana. W przypadku nieobecności ucznia na lekcji, podczas której była kartkówka, nauczyciel może na kolejnych zajęciach odpytać ucznia z tej samej partii materiału, który był sprawdzany na kartkówce.

13. Odpowiedź ustna - uczeń może być bez zapowiedzi wezwany do odpowiedzi obejmującej bieżące tematy omawiane na dwóch poprzednich godzinach lekcyjnych.

14. Aktywność na lekcji obejmuje widoczne zaangażowanie ucznia na lekcjach. Liczy się nie tylko chęć częstego wypowiedziania się na lekcji, lecz także merytoryczność wypowiedzi ucznia. Uczeń może otrzymać ocenę od 2 do 6 lub tylko plusy (+). Każde pięć plusów zdobytych na zajęciach konwertuje się w dzienniku elektronicznym w ocenę bardzo dobrą.

15. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, jednak musi to zrobić na początku zajęć. Zgłoszenie nieprzygotowania obejmuje prawo do zwolnienia z odpowiedzi ustnej, oceny prac domowych i z niezapowiedzianych kartkówek. Nie zwalnia ono jednak z prac klasowych, których termin został wcześniej ustalony. Przy realizacji jednej godziny biologii w tygodniu uczeń ma prawo zgłoszenia jednego nieprzygotowania w semestrze, natomiast w przypadku dwóch i więcej godzin w tygodniu uczeń może zgłosić dwa nieprzygotowania w semestrze. W przypadku gdy uczeń nie zgłosił nieprzygotowania na początku lekcji i nie wykonał pracy domowej lub nie zna wiadomości z ostatnich lekcji, może otrzymać ocenę niedostateczną.

16. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% zajęć z biologii w semestrze, może być nieklasyfikowany na koniec semestru lub na koniec roku szkolnego.

17. Niewykonana lub źle wykonana praca nadobowiązkowa nie może być podstawą do wystawienia uczniowi oceny niedostatecznej.

18. Prace pisemne napisane nieczytelnie lub rażąco nieestetycznie nie podlegają sprawdzeniu – z wyjątkiem tych uczniów, którzy mają opinię o dysfunkcjach.

19. Wszystkie prace pisemne będą ocenione w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie. Nauczyciel przechowuje prace pisemne do końca zajęć lekcyjnych w danym roku szkolnym.

20. Przy ustalaniu oceny semestralnej i rocznej uwzględnia się dodatkowo szczegółowe zasady :

- Ocena semestralna i roczna jest średnią ważoną, obliczaną automatycznie w dzienniku elektronicznym.
- Średnia ważona jest oceną wyjściową i można ją podwyższyć, proponując uczniowi napisanie pracy lub odpowiedź ustną z wybranej przez nauczyciela partii materiału.
- Jeżeli uczeń uzyska średnią ważoną:

< lub = średniej 1,95 to uzyskuje ocenę niedostateczną

= średniej od 1,96 do 2,85 to uzyskuje ocenę dopuszczającą

= średniej od 2,86 do 3,85 to uzyskuje ocenę dostateczną

= średniej od 3,86 do 4,85 to uzyskuje ocenę dobrą

= średniej od 4,86 do 5,95 to uzyskuje ocenę bardzo dobrą

i > lub = średniej 5,96 to uzyskuje ocenę celującą.

#### VI. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Szczegółowe wymagania edukacyjne z biologii na poszczególne oceny są zawarte w tabelach, które stanowią osobny dokument.

#### VII. Sprawy końcowe:

Wszystkie kwestie nieuwzględnione w tym dokumencie regulują statut szkoły oraz obowiązujące przepisy prawa oświatowego.

Anna Karpińska